2024 年版多媒体 **DAISY**（Digital Accessible Information System / 数位资讯无障碍系统）教科书提供申请书

关于提交文件

请将下列文件以邮寄、传真或电子邮件方式递交至本协会。

1.『多媒体 DAISY 教科书申请书』

2.『同意书』

※申请人必须同意“使用条款、使用注意事项和隐私政策”。 申请人必须在申请书上亲笔签名。

关于费用

从服务器接收提供者，无需付费。

如果需寄送 CD 时，每位学生每个科目需各支付 3,000 日元。

关于制作过程

制作需要一些时间，将随着课程的进展进行制作。有时候若能收到您提供课程的进展情况，将对我们很有帮助。制作完成后将尽快寄出，但预计会有些延迟。 敬请理解。

请配合问卷调查

对使用 DAISY 教科书的感想，将进行问卷调查，请务必填写。如果有任何其他问题或需求，请随时与我们联系。

以上

咨询处和邮寄地址

公益财团法人 日本残疾人康复协会 信息中心 Daisy 教科书负责人

〒162-0052

东京都新宿区戸山 1 丁目 22 番 1 号

TEL：03-5273-0796（办公时间：平日上午 10 时至下午 4 时） FAX：03-5273-0615

E-Mail：daisy_c@dinf.ne.jp

本翻訳物は、一般社団法人授業目的公衆送信補償金等管理協会（SARTRAS）の共通目的基金の助成を受けて作成されました。

致：公益财团法人 日本残疾人康复协会 信息中心

2024 年版多媒体 DAISY 教科书提供申请书

年　月　日

以下申请提供 2024 年版多媒体 DAISY 教科书。

■申请人信息

申请人 （必填）	□普通班班主任 □特殊需要班班主任 □资源教室指导负责人 □特殊需要教育协调员 □本人 □监护人 □其他：
	□男 □女 □其他 姓名：

联系方式・邮寄地址 （必填）	□学校 □申请人住宅 □使用者住宅 □其他
	〒 电话：　　FAX： E-mail※： （※希望从服务器接收提供者，务必填写）

■多媒体 DAISY 教科书之提供方法

利用服务器接收提供时，无需付费，但如果需寄送 CD 时，每科目需支付 3,000 日元。

□利用服务器接收提供

（有关服务器提供的详细信息，稍后将通过电子邮件与您联系。）

□希望邮寄 CD 时

本翻訳物は、一般社団法人授業目的公衆送信補償金等管理協会（SARTRAS）の共通目的基金の助成を受けて作成されました。

■使用学生之信息(必填)：每位学生需填一张。请复印所需学生数量填写并提交。

使用者姓名： (姓名缩写等均可)	□男 □女 □其他 姓名：
学校名称：	
年级：	□小学　年级 □中学 年级 □高中 年级
就读：	□普通班 □特殊需要班 □特殊需要学校 □其他：
使用地方：	□普通班 □资源教室指导等 □特殊需要班□特殊需要学校 □家里 □补习班 □其他：
阅读难度： (选择一项或多项。 若无，请在特别记载事项栏填写)	□A．依次读出 □B．随便读 □C．难以读出特殊音节（如 kya 和 gya 等） □D．难以读懂平假名 □E．难以理解单词的结尾 □F．难以阅读汉字 □G．难以集中注意力阅读 □H．难以理解句子内容
特别记载事项：	
母语：	
日语能力等级： ※右栏为 DLA 的评估框架。日语能力评估不一定需要通过 DLA 进行，如果已利用其他方法评估日语能力，请勾选相应的程度。	JSL 评估参考框架 ※ □１（开始学习学校生活所需的日语） □２（在获得辅助下，进行学习学校生活所需的日语） □３（在获得辅助下，能理解日常话题，部分或在一定程度上参与课堂活动） □４（能理解日常话题，在一定程度上参与课堂活动） □５（能够理解与学科内容相关的话题，并在一定的辅助下参加授课） □６（能够理解与学科内容相关的话题，并积极的参加授课）
日语能力评估 实施者： （请填写该学生日语能力评估人员的信息）	姓名： 所属・职称： 与使用者之关系：
使用状况：	□新使用 □继续使用 □有使用过

■关于 DLA 和 JSL 评估参考框架，详细请在以下网站确认和填写。

https://www.dinf.ne.jp/doc/daisy/book/dla.html

本翻訳物は、一般社団法人授業目的公衆送信補償金等管理協会（SARTRAS）の共通目的基金の助成を受けて作成されました。

■想使用多媒体 DAISY 教科书（如果栏目不够，请另纸提交。）

教科	学年	发行公司名称	备注(希望事项等)

本翻訳物は、一般社団法人授業目的公衆送信補償金等管理協会（SARTRAS）の共通目的基金の助成を受けて作成されました。

同意书

公益财团法人 日本残疾人康复协会
炭谷 茂 会长

我同意关于接收提供多媒体 DAISY 教科书之以下使用条款、使用注意事项和隐私政策。

年　月　日

签名

■使用条款

- DAISY 教科书的使用目的，仅限于阅读普通印刷教科书有困难的儿童学生的学习目的。请妥善管理下载的教科书数据及阅览系统，避免其被用于此目的以外的任何用途。
- 使用申请可由使用者本人提出（未成年人须征得其父母或监护人的同意），也可由家长、教师、特殊需要教育协调员、教育委员会和辅助人员提出。若有任何疑问，请与本协会联系。
- 根据《著作权法》第 37 条第 3 款规定，可使用透过所提供系统公开的 DAISY 教科书数据。未经许可，禁止复制或转让给第三方。
- 每年必须提交使用申请。申请的年度结束后，使用者需负责废弃 DAISY 教科书数据。
- 请负责管理使用 DAISY 教科书时的注册名和密码等信息，确保不会泄露给第三方。如您发现注册名及密码泄露或被第三方使用，请立即通知本协会并依循协会指示操作。
- 如发现任何未经授权的使用，将立即停止使用。另外，因欺诈行为给作者造成之损失赔偿，应由欺诈者承担。

■使用注意事项

- DAISY 教科书除利用 CD 提供以外，免费提供。但阅览所需的网络环境、平板设备和播放软件等，需由使用者自行准备。
- DAISY 教科书是受日本文部科学省委托制作和提供，因此，在使用 DAISY 教科书时，可能会要求您填写问卷调查、报告使用情况、配合参观学校（将单独讨论），并允许在业务报告书和本协会网站上包含有关使用情况等信息。感谢您的合作。

■隐私政策

公益财团法人 日本残疾人康复协会（以下简称“本协会”）， 使用者在注册 DAISY 教科书时所提供的个人信息，将用于以下目的，不会用于其他任何目的。

- 根据关于《促进普及残疾儿童学生特定教科用图书等的法律》，向文部科学省报告提供 DAISY 教科书学生所属学校名称、年级、科目和出版者名。
- DAISY 教科书提供系统的运营和管理
- 向使用者分发和统计有关使用情况等问卷调查
- 通过电子邮件等方式发送可能对使用者有益的服务、研讨会等信息。如有任何不便，请与本协会联系。
- 所获得的信息和问卷调查结果，以不识别个人身份的形式，可能会用于残疾人的辅助和研究，以及 DAISY 教科书普及活动目的上。

以上

本翻訳物は、一般社団法人授業目的公衆送信補償金等管理協会（SARTRAS）の共通目的基金の助成を受けて作成されました。